

○林 美佐

○学位 修士(看護学) 神奈川県立保健福祉大学大学院 保健福祉学研究科 保健福祉学専攻

○教育研究業績

事項	年月	概要
職務上の実績に関する事項	資格, 免許	全国心理業連合 一般プロフェッショナル心理カウンセラー
		静岡県看護教員養成講習会修了
		看護師免許

○著書・研究論文

著書、学術論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	概要
著書 情報のちからー情報×看護で情報社会・少子超高齢社会の課題に挑むー	共著	H30.6	一般社団法人東京農業大学出版会pp.228～231	看護師は、患者を取り巻く様々な情報を管理する。看護師の重要な役割に、患者にとって有用な情報を患者や家族、他職種に提供し、患者の生命や生活、治療における自己決定等を守ることがある。
学術論文 看護教員を対象としたストレスに関する研究の動向(査読付き)	単著	H30.3	東京情報大学研究論集第21巻 第2号 pp.77～85	看護教員のストレスマネジメント研究の資料することを目的に、看護教員を対象としたストレスに関する研究の文献検討を行った。研究目的や研究デザインによって整理したところ、「看護教員のストレスサーに関する研究」、「看護教員のストレス関連要因に関する研究」、「看護教員のストレス対処能力やレジリエンスに関する研究」に分類された。また、専門学校に勤務する教員を対象とした研究が多かったため、すべての教育機関を対象としたストレス因子の特定やそれらの因子とストレス対処能力やレジリエンスとの関連を確認する必要がある。
看護教員のレジリエンスの実態と関連因子ー自己教育力と職場内のソーシャルサポートに焦点を当ててー(査読付き)	共著	H29.3	日本看護学教育学会誌 第26巻 第3号pp1～12	看護教員のレジリエンスの実態及びレジリエンスと自己教育力並びに職場のソーシャルサポートとの関連を明らかにすることを目的に、承諾を得られた看護師養成教育機関に勤務する常勤の看護教員336名に郵送法無記名自記式質問紙調査を実施した。結果では、有効回答155部を得た。看護教員のレジリエンスは自己教育力、所属する教育機関の種類、職場内のソーシャルサポートの3変数により、レジリエンス得点の分散を58.0%説明することができ、特に自己教育力の影響が大きかった。
看護の社会的観察ー看護社会学序説ー(査読付き)	共著	H27.9	東京情報大学研究論集第19巻 第1号pp.29～40	看護におけるコミュニケーションや社会システムの一部である看護システムの中にあるコミュニケーション上の問題を提起し、相互理解の創出の必要性や課題について論述した。社会的視点からみた看護の在り方や看護師と患者や医師などとの関係について考察した。著者名: 圓岡偉男, 林美佐(共同研究につき本人担当部分抽出不可能)
その他 看護教員のレジリエンスに関連する因子ー自己教育力と職場内のソーシャルサポートに焦点をあててー(査読付き)	単著	H27.11	第35回日本看護科学学会学術集会(広島国際会議場)第35回日本看護科学学会学術集会講演集pp.287	看護教員のレジリエンスと自己教育力並びに職場のソーシャルサポートとの関連を明らかにすることを目的とし、2県下の看護教員を対象に郵送法無記名自記式質問紙調査を行った。結果では155部の有効回答を得て、看護教員のレジリエンスと自己教育力、ソーシャルサポート、所属する教育機関で有意な関連がみられた。また、看護教員のレジリエンスは自己教育力による影響が最も大きかった。

著書、学術論文等の名称	単著・共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	概要
看護教員のレジリエンスの実態(査読付き)	単著	H27.8	第25回日本看護学教育学会学術集会(アスティ徳島)日本看護学教育学会誌25巻学術集会講演集 pp.223	看護教員のレジリエンスの実態と一般属性との関連を明らかにすることを目的にし、2県下の看護教員を対象に郵送法無記名自記式質問紙調査を行った。結果では155部の有効回答を得て、看護教員のレジリエンス得点は平均3.61であった。また、看護教員のレジリエンスは所属する教育期間の種類、職位、最終学歴、看護教員養成講習会修了の有無と有意な関連がみられた。