

令和7年度 東京情報大学総合研究所プロジェクト研究
研究実績報告書

1. 研究課題名

産学官連携によるスポーツを通じた地域活性に関する研究
(大学スポーツ資源を活用したサッカー大会による教育と地域振興)

2. 研究組織

区分	氏名	所属・職名
研究代表者	金子 保敏	総合情報学部 総合情報学科・嘱託教授
研究分担者	加藤 俊文	総合情報学部 総合情報学科・嘱託教授

3. 連携先団体等

団体名	担当部署
千葉県教育委員会	教育振興部 保健体育課

4. 研究期間

2025年4月1日～2026年3月31日

5. 研究の目的

産学官が連携したサッカーの大会を通じて、スポーツ行政の課題や地域住民のスポーツによる健康の獲得やコミュニケーションの向上に貢献することを目指すとともに、大学の認知度及びイメージアップ、地元教育委員会との連携強化に繋げることを研究の目的とする。

6. 研究報告

財団法人日本高等教育評価基準による大学評価基準の中に「社会連携」が明記されており、「大学が持っている物的・人的資源を社会に提供しているかどうか」、「企業や他大学との適切な関係が構築されているかどうか」、「大学と地域社会との協力関係が構築されているかどうか」等が評価の基準として定められている。つまり、教員や学生のみならず、社会資本のひとつとして地域活性化に貢献できる機能を持った「開かれた大学」の存在が重要である。

また、本学には野球及びバドミントンに競技力の高い学生が在学している。定期的に彼らによるコーチングをお願いすることは困難であるが、例えば半年に1～2回の頻度で小中学生に指導を行うことは地域連携の観点からも有益である。社会と連携することで、地

域住民との協調行動（一緒に何かをやること）が芽生え、ひいては大学の社会的価値の構築・醸成に繋がる。最終的に大学への興味・関心・評価の向上に繋がるものと確信する。

さらに、学生にとっても「教える」ということは、「伝え方」というものを学ぶこととなり、自身のプレーにも役立つと言えよう。

表1に今回行ったサッカー大会の保護者・引率者の感想をまとめた。研究の目的を達成するきっかけにはなったものと推察するが、1回のイベントで終わることなく、継続していくことが重要であると考ええる。

7. 成果の公表

大学ホームページ及び J:com にて公開。

8. 総評

団体名 千葉県教育委員会 部署 教育振興部 保健体育課

現在、中学校における部活動が地域に移行（展開）されることになり、教育委員会としてはその受け皿としての地域クラブ、指導者、場所（スポーツ施設）を確保することが大きな課題となっている。貴学の施設、学生の役割はこのことに大いに貢献するものと期待する。



（元日本代表 羽生直剛氏（黒ジャージ）によるサッカー教室 千葉市出身）

表 1 引率者・保護者による感想

東京情報大学を知ってましたか	「知っていた」を答えた方どのようにして知りましたか	以前に東京情報大学のキャンパス内に入ったことがありますか	「ある」と答えた方どのような折に入りましたか	キャンパス内に入った印象をお書きください
知らなかった		ない		自然と建物の感じがいいです
名前は知っていた		ない		広い綺麗
知っていた	地元だから	ない		
知らなかった		ない		待機場所が綺麗でした
知っていた	実家が近いから	ある	イベントで行かせて頂いた事があります	広く綺麗です
知らなかった		ない		とても広くて綺麗
知らなかった		ない		自然豊かで綺麗
知らなかった		ない		とても良い雰囲気でした
知っていた	千葉県出身理系のため	ない		学生用駐車場の存在に驚いた
知らなかった		ない		駐車場が広くて良かった
名前は知っていた	チームでお世話になっています	ない		広々として開放的な印象と同時にキャンパスということもあり緊張感もありました
名前は知っていた		ない		
知らなかった		ない		きれいだった
知らなかった		ない		初めてお伺いしたので分かりにくいと感じましたが歩いてしまえば環境も整っていてスポーツ観戦・夏場というのもあり自販機もあってとても助かりました
名前は知っていた	高校時の大学情報として	ある	子供のサッカーにて	広々としていて自然豊かな環境

知らなかった		ない		イベントと順位決定戦をやった コートはとても特別感もあり良 かったです 試合の予選中は兄 弟たちが遊ばせて頂きました 控え場所として使わせていただ いた建物もトイレもとても綺麗 で快適に過ごさせていただけま した
知らなかった		ない		清掃が行き届いていてきれいな キャンパスだと思いました
名前は知って いた		ない		
知っていた	受験時の候補に 入っていた	ない		綺麗
名前は知って いた		ない		

東京情報大学でサッ カーをやっている様 子を見てどのような 印象を持ちましたか	その理由をお書きください
良かった	広いのと木も多い
どちらでもなかった	
	グラウンドがボコボコ
どちらでもなかった	ゴールが古く決勝戦で行ったコートはコンクリートで滑りやすかった あまり良 い印象ではなかった 待機場所としてお借りした場所は綺麗で冷房がきいていた ので体調が悪くなった子供がいてもすぐに安静させる事ができて安心でした
良かった	階段上から見渡せるので見やすかったです
良かった	広くて高台から見られて見やすかった
良かった	綺麗で安全で安心してサッカーさせることができた
良かった	楽しそうにサッカーをしている様子だった
どちらでもなかった	ピッチの状態が微妙であった 雑草 凸凹
良かった	
良かった	夏場の暑い中クールダウンできる控え室がありとても有り難かったです
良くなかった	

どちらでもなかった	人工芝などのグラウンドの方が良かった
良かった	人工芝での試合はとても見やすかったです
良かった	広い環境 暑さ対策
良かった	階段上からの観戦は少しコートまで遠いですが2コートが見れて良かったです
良かった	6号館前のフィールドは空調の効いたところからの観戦もできて快適でした また特別感もありました
良かった	
良かった	過ごしやすかったです
良かった	

元Jリーガー日本代表選手のサッカー教室の印象をお書きください	その理由をお書きください	その他感想があればお書きください
良かった		
どちらでもない		
どちらでもない	本人達のプレーを見たかった	
良かった	良くなかった所は注意し盛り上げる時はしっかり声をかけていて子供にとって良い経験になったのではないかと思います	ありがとうございました
良かった	元プロサッカー選手と一緒にサッカーをする機会があまりないので子供達にもいい経験だと思います	いい経験が出来ました 子供も楽しかった様です ありがとうございました
良かった	子供達が楽しそうだった	
良かった	良い経験になった	とてもいい環境でサッカーさせていただき本当にありがとうございました 暑い中準備や運営片付け等本当にありがとうございました
良かった	丁寧に教えてもらっていた印象を受けました	土のグラウンドがもう少し整備されていると良いと感じました 雑草が気になりました
良かった	子供のモチベーション向上に繋がった	待機場に空調が完備されていた事は非常に良かった
良かった	教え方がわかりやすかった	空調がある部屋があつて良かった

どちらでもない	もう少し携わって欲しかったです 他で体験している元代表選手のサ ッカー教室はメインで楽しく活動 してくださいました…	
どちらでもない		
良かった	普段やらない練習ができて楽しそ うでした	
良かった	楽しんでいる子供の姿を見て凄く 見ていて楽しませてもらいました ただ一つ一つのコマで聞きにくい ところもあった様子でハテナな部 分もあったみたいです 練習中に 子供の笑顔が見れて良かったです	また参加出来る日があったら楽しい教室に参 加したいと感じました
どちらでもない	メインのコーチがよくわからなか った	車以外のアクセス案内があるとよいと感じま した
良かった	元日本代表選手と会えてさらにサ ッカーを教えてもらえるのは子供 にとってとても刺激的で貴重な体 験になりました	クーラーのかかった控え場所の提供をしてい ただきとても助かりました おかげでとても 暑い日でしたが帰ってからの疲労度が少なか ったように思います 子供たちの熱中症対策 にもなったと思います ありがとうございます
どちらでもない	短時間でしたので練習メニューの 一端を垣間見た印象でした この 練習をすると何ができるようにな るとか子供達の意識にアプローチ してもらえると更により良いイベ ントになるかもしれません	
良かった		
良かった	子供が笑顔で楽しそうでした	
良かった	子どもが楽しかったと話していた ので	暑い中冷房の効いた屋内で待機できるなど配 慮していただきありがとうございます 砂 のコートの方の雑草がもう少し整備されてい るとより良いと感じました