

2026年度 実務経験のある教員による授業科目一覧【総合情報学部】

科目名	氏名	単位数	授業内容 (どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)
健康科学	加藤 俊文	2	担当者はそれぞれスポーツ指導、健康教育などの専門家である実際に教育機関やスポーツ現場等で多くの選手や関係者をサポートしている経験を有する
システム設計論 a	岸本 頼紀	2	IT 企業でのシステム開発に従事した経験を活かし、システム設計・開発に関する講義を行う。
システム設計論 b	岸本 頼紀	2	IT 企業でのシステム開発に従事した経験を活かし、システム設計・開発に関する講義を行う。
人工知能 a	永井 保夫	2	企業や研究所での経験を活かした講義および演習を実施する。
臨床心理学概論	山口 豊	2	カウンセラーとしての経験を生かした授業を行う。
心理アセスメント論	山口 豊	2	カウンセラーのキャリアを生かした授業を展開する。
人間関係論	山口 豊	2	カウンセラーのキャリアを生かした授業を展開する。
学校心理学	原田 恵理子	2	教職及び公認心理士・臨床心理士・学校心理士としての心理職（SC、教育センター心理相談員等）の臨床経験を踏まえた、理論と実践（事例）の往還に基づいた授業を行う。
映像メディア表現	植田 寛	2	CM、教育番組、専門教育ビデオ、等の映像制作のディレクターの経験を活かし、映画誕生以前、映画誕生以後から現在、そして未来について、映像とコミュニケーションの関係を考察する。
映像表現基礎 I	植田 寛	2	CM、教育番組、専門教育ビデオ、等の映像制作のディレクターの経験を活かし、特にプリプロダクション、機材準備及び機材使用方法そのメンテ等も重視。
教職概論	滑川 敬章	2	実際の事例や判例などを通してケーススタディを実施する予定です。そのため現場の実務者をゲストスピーカーとして対談や質疑なども細かく実施する予定です。
教育心理学	原田 恵理子	2	教職及び公認心理士・臨床心理士・学校心理士としての心理職（SC、教育センター心理相談員等）の臨床経験及び実践研究を踏まえ、理論と実践（事例）の往還に基づいた授業を行う。
道徳教育の理論と方法	原田 恵理子	2	教職及び道徳教育の実践、研究を踏まえ、理論と実践（事例）の往還に基づいた講義を行う。また、道徳の授業、千葉県教育委員会映像資料の作成等にかかわった経験を踏まえた指導案作成及び模擬授業の指導を行う。

科目名	氏名	単位数	授業内容 (どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)
生徒指導・進路指導論	田邊 昭雄	2	現実の生徒指導進路指導上の問題を事例として扱う討論型の授業もケーススタディとして実施します。そのためできるだけ現場担当者にゲストスピーカーとして登場してもらう予定です。その他に実際場面での適切な判断能力の育成のために本年度は特にケースメソッドにも重点を置く予定です。
教育相談論	原田 恵理子	2	教職及び心理職（SC、教育センター等）の臨床経験及び実践研究を踏まえ、理論と実践（事例）の往還に基づいた授業、及び事前事後指導を行う。
教育実習I	原田 恵理子	3	教員としての実務経験を踏まえ、教科指導、生徒指導等の事前事後指導及び実習を行う。
教育実習II	原田 恵理子	2	教員としての実務経験を踏まえ、教科指導、生徒指導等の事前事後指導及び実習を行う。
教職実践演習（中・高）	原田 恵理子	2	教職及び心理職（SC、教育センター等）の臨床経験を踏まえ、理論と実践（事例）を往還した講義・演習を行う。
情報と職業	滑川 敬章	2	中学校・高等学校の教員、管理職、教育委員会等での実務経験を踏まえ、情報と職業に関わる知識・技能および職業倫理について、学校現場の具体事例を基に講義する。
情報科教育法a	滑川 敬章	2	高等学校での実際の指導経験を生かし、指導案作成や模擬授業に関する講義を行う。
情報科教育法b	滑川 敬章	2	高等学校での実際の指導経験を生かし、学習指導案及び教材を作成できる能力、授業力を身に付けさせる講義を行う。
数学科教育法a	肥後 利朗	2	高等学校数学教員や管理職としての実務経験を有し、この経験を活かして教員として必要な知識や技能について講義を行う。
数学科教育法b	肥後 利朗	2	高等学校数学教員や管理職としての実務経験を有し、この経験を活かして教員として必要な知識や技能について講義を行う。
数学科教育法c	肥後 利朗	2	高等学校数学教員や管理職での実務経験を有し、そこでの経験を活かして教員として必要な知識や技能について講義を行う。
数学科教育法d	肥後 利朗	2	高等学校数学教員や管理職での実務経験を有し、そこでの経験を活かして教員として必要な知識や技能について講義を行う。
学校インターンシップ	滑川 敬章	2	教職及び心理職（SC、教育センター等）の臨床経験を踏まえ、理論と実践（事例）の往還に基づいた事前事後指導を行う。

科目名	氏名	単位数	授業内容 (どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)
人工知能 b	マツケン ケネジ ゲームス	2	企業でのソフトウェア開発経験を活かし、具体的な事例を含めた講義を行う。
人工知能 c	マツケン ケネジ ゲームス	2	企業でのソフトウェア開発経験を活かし、実例に触れながら講義を行う。
心理アセスメント演習	山口 豊	1	カウンセラーのキャリアを生かした授業を展開する。
メンタルヘルスクエア演習	山口 豊	1	カウンセラーのキャリアを生かした授業を展開する。
メンタルヘルスクエア論	山口 豊	2	カウンセラーの経験を生かした講義を行う。
映像制作論 b	植田 寛	2	学生は実際に映像作品制作を通して、高度な映像制作の技術と知識を、実務経験を活かし、ディレクターの立場から指導。ドローン検定1級ドローン公認指導員（ドローン検定協会）より実際にマイクロドローンDEMO等も行う。編集では最新編集アプリ、ダビンチリゾーブ も使用。また映像制作を通して社会人としてのヒューマンスキルやマナー（約束を守る、他人に対するリスペクト、礼儀等）も身につけ、アポ・ネゴの現場的知識の習得も試みる。
学校体験活動	原田 恵理子	2	教職及び心理職（SC、教育センター等）の臨床経験を踏まえ、理論と実践（事例）の往還に基づいた事前事後指導を行う。
教育実習	原田 恵理子	3	教員としての実務経験を踏まえ、教科指導、生徒指導等の事前事後指導及び実習を行う。
	合計	68	